



КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР «МОЛОДЕЖЬ»

Методическое пособие

Не почитающий родителей – не почитает свой народ

АСТАНА
2013

УДК 37.0
ББК 74.200
Н 38

*По заказу Комитета по делам молодежи
Министерства образования и науки Республики Казахстан*

Н 38 Не почитающий родителей – не почитает свой народ. Методическое пособие. –
Редакционная коллегия: *К.М. Хамчиев, Ж.К. Буканова, Ж.К. Каримова, Г.Т. Ильясова,
Л.В. Кирилинская*
Астана: ТОО «Шикула и К», 2013. – 40 с. – на русском языке.

ISBN 978–601–7507–01–5

Методическое пособие подготовлено «Научно-исследовательским центром
«Молодежь».

В данном методическом пособии рассматриваются научно-педагогические основы, формы и методы воспитательной работы, направленные на воспитание подрастающего поколения в духе уважения и почитания своих родителей. Методическое пособие подготовлено в рамках проекта «Иманды ұл, инабатты қыз – елдің көркі» по разработке методических пособий по семейному воспитанию, ориентированных на подростков 13 лет и молодежи до 18 лет.

ISBN 978–601–7507–01–5

УДК 37.0
ББК 74.200

ВВЕДЕНИЕ

*У всех народов мира всегда ценились порядочность,
честность, уважение к старшим, уважение к женщинам,
верность дружбе, любовь к родной Отчизне.
Эти категории всегда будут в цене.*
Н.А. Назарбаев

Ата-ананың қадірін білмеген – халық қадірін білмес.
Ғ. Мұстафин

Родители – опора любой семьи, главный источник народной мудрости и пример подражания. В традиционной казахской семье родители занимают особое почетное место.

В народных пословицах и поговорках находят свое яркое и бесценное отражение уважение и почтение родителей. К примеру, в поговорке *«Алты аға бірігіп – әке болмас, жеті жеңге бірігіп – ана болмас»* – «Шестеро объединившихся братьев не смогут заменить отца, семь дочерей не заменят мать», – имеет глубокий смысл. Мечты и надежды родителей живут в их детях. Именно поэтому все их мольбы и обращения неразрывно связаны о благополучии своего чада. Последнее самое заветное желание любого родителя – это дожить до глубокой старости, видя успехи и достижения своего ребенка и умереть у него на руках, с достойными проводами. Огромное удовольствие – в старости быть довольным отношением ребенка к себе, так, как воспитал его с младенчества. В народной мудрости есть такие золотые слова: как будешь обращаться со своими родителями, так будут с тобой обращаться твои дети. Все имеет повторение.

Казахи – народ, желающий *«Тәріңнен қарт кетпесін»* – «чтобы с почетного места не уходили старики». Проявление уважения и почта к старшим – это наша традиция.

Человек безгранично обязан тем, кто породил его на свет. В казахских народных традициях и обычаях выражается особое уважение и почет родителей. Оправдать молоко матери, и пожелания отца – значит, сохранить свое будущее.

У казахского народа считается, что провинившийся перед родителями является грешником, лишенным совести и стыда. К ним применялись строгие меры наказания, даже проклятия. Возможно поэтому великий Абай сказал: *«Баланың жақсысы – қызық, жаманы – күйік»* – «Хороший ребенок – неиссякаемая радость для родителей, а плохой ребенок – горечь и отчаяние».

Слушать и почитать родителей, держать с ними совет – это семейное счастье, основа благополучия.

Воспитанность детей – не огорчать своих родителей, и получать благо-
славление от них.

К сожалению, в последнее время эти каноны теряют свою актуальность. Сейчас многие считают, что уважение уже отжило свой век. Дети своих родителей отдают в дома престарелых.

Нередко современные молодые люди перечат своим родителям, проявляют агрессивное настроение, нередко конфликтуют с ними, не давая себе в этом отчета. Они считают свое поведение нормальным. Современное подрастающее поколение при общении со старшими проявляет грубость, дерзость в словах, после чего оправдываются лишь простыми словами: «Это я просто так». Младшие ведут себя со старшими неуважительно и даже не понимают, как это плохо. Чем хорошим может закончиться то, что юноша, чтобы казаться оригинальным, утверждает, что уважение к старшим – это пережиток прошлого?

Чуждые казахскому народу подходы в воспитательном процессе внушают молодым людям не слушаться ни родителей, ни учителей, именно поэтому дети допускают вседозволенность в поступках, считая это нормой.

Обращаясь к молодежи, Президент страны – Лидер нации Нурсултан Абишевич Назарбаев отмечает: *«У всех народов мира всегда ценились порядочность, честность, уважение к старшим, уважение к женщинам, верность дружбе, любовь к родной Отчизне. Эти категории всегда будут в цене».*

На протяжении многих веков существует проблема «отцов и детей». Но за последние годы взаимоотношения между поколениями заметно обострились. Общество переживает разрушение нравственных устоев народной жизни, которое происходит из-за изменения миропонимания, утраты нравственных ценностей, что обусловлено ускоренным темпом обновления информации и деятельности разных поколений. Сегодня многое поменялось, ушло безвозвратно. Современные СМИ часто освещают социальные проблемы пожилых людей как тяготы обездоленного поколения, что дает определенные установки для общества по отношению к старшему поколению. Нравственные понятия и эталоны прежних лет уходят в прошлое. Современный ритм жизни диктует свои условия жизни для человека.

К сожалению, современная молодежь не имеет ясного представления о жизни старших и часто драматизирует их социальное положение, порождая предрассудки, связанные с состоянием этой социально-демографической группы, это проецируется на взаимоотношениях между поколениями.

В современном казахском обществе отношения младших к старшим членам общества формируются в направлении от традиционно почтительного к нетрадиционному, то есть осуждающему, порицающему, отвергающему, что нехарактерно для традиционного казахского менталитета. В таких условиях пожилые люди лишаются в значительной степени сопереживания,

сочувствия и помощи со стороны молодежи. Происходит надлом многовековой традиции казахского общества, который столь болезнен не только для пожилых людей, но и для всех остальных членов общества.

Семья является первым уровнем отношений между различными поколениями. В настоящее время эта ячейка общества претерпевает социально-экономические, демографические, культурные изменения. Старшее поколение в большей степени ощущает на себе данные изменения.

Неприятие и отторжение социокультурных установок молодого поколения пожилыми людьми может сосуществовать с солидарностью и взаимопомощью поколений в рамках отдельных семейных союзов. Семья – это один из фундаментальных институтов общества, обеспечивающий ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении и служащим для личности первоисточником социальных установок и образцов поведения. Семья незаменима с точки зрения психологической поддержки человека в сочувствии, понимании, признании и защите.

Все вышесказанное определяет актуальность данной работы. Методическое пособие *«Не почитающий родителей – не почитает свой народ» («Ата-ана қадірі» әдістемелік құралы)* посвящено воспитанию подрастающего поколения в духе уважения и почитания своих родителей.

Цель – воспитание в подрастающем поколении 13-18 лет чувства гордости за традиции и обычаи казахского народа, являющихся основой уважения своих родителей.

Задачи:

- на основе изучения народных традиций и обычаев развивать чувства любви к своим родителям, уважения и почтения к старшим;
- воспитание всесторонне развитого, почитающего традиции и обычаи своих предков, подражающего своим родителям и почитающего их, достойного гражданина.

Глава I.
**ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К СТАРШИМ
ЧЕРЕЗ КАЗАХСКИЕ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ**



Казахский народ богат своими обычаями, традициями, поэтическим и музыкальным творчеством: айтысы, жырау, слова назидания. Что только не пережил народ, как бы ни был тернист его путь, все же он не растерял крупными собранную многовековую культуру, народную мудрость. Ведь недаром говорится *«мен қазақпын мың өліп, мың тірілген...»*.

Народ особое внимание уделял воспитанию подрастающего поколения. С малых лет в них закладывались чувство патриотизма, любовь к родине, уважение к старшим, опора младшим. Велика роль в воспитании бабушек (тому пример бабушка Абая – Зере), которые, лелея, балуя и любя внуков, рассказывали им сказки, легенды о батырах и биях, тем самым зарождали в них чувство подражания, любовь к труду *«еңбек – бәрін жеңбек»*, чувство сопереживания *«күлме досқа, келер басқа»*, ответственности *«қолыңмен істегенді, мойныңмен көтер»*, нравственности *«елдің ала жібін аттама»*. А дедушки требовали знания наизусть семи поколений дедов, *«жеті атаға дейін қыз алыспайды»*.

В прежние времена уважение к старшим воспитывалось очень последовательно и грамотно. Народ воспитывал детей, постепенно приучая их к труду, чтобы в последующем подрастающее поколение позаботилось о старших.

В силу объективных причин, на протяжении практически всего двадцатого века в нашей стране постепенно забывались народные традиции.

Сегодня современное общество переживает период национального возрождения. Процесс национально-культурного возрождения означает смену культурной парадигмы. Пересмотр прежних концепций, возвращение забытых или запрещенных имен – характерные черты культурной жизни современного казахского общества.

Процесс национального возрождения сопровождается не только повышенным интересом в казахской истории, но и возрождением собственных традиций и обрядов. Возрождение казахских традиций воспринимается сегодня в Казахстане как восстановление исторической преемственности. Для казахского народа это очень сложная и во многом болезненная проблема, поскольку речь идет о восстановлении утраченной традиции.

Президент страны Нурсултан Абишевич Назарбаев в своей книге «В потоке истории» особо остановился на роли и значении родового сознания в культурной жизни современного Казахстана *«... принцип «жеті ата», институт родственных связей ненавязчиво и глубоко задавали каждому казаху и всему народу сильнейший инструмент духовного единения. Принцип «семи колен», хотя и совсем прост, был могучим определяющим ядром, сердцем этнической целостности на основе семейно-родственной любви».*

Род, родовое деление это – идеология казахского народа. Это уникальное явление возникло в глубокой древности и продолжало сохраняться на протяжении веков. Оно долгое время не имело однозначной оценки в среде самих казахских интеллектуалов. Одни видели в нем угрозу национальному единству, другие рассматривали знание «жеты ата» (семи предков), как явление национальной культуры, проявление казахской ментальности.

Казахский народ как этнокультурная общность сохранился именно благодаря своей этноколлективной памяти. Подтверждением восстановления родового сознания в современном Казахстане являются, в частности, публикации разного типа родословных древ (шежіре), посвященных как всему казахскому народу, так и отдельным племенам и родам и даже отдельным семьям. «Шежіре» трактуется как особая форма памяти народа посвященная истории, так называемая, «степная устная историография».

Наряду с этим, не имеющая жизненного опыта и знаний, современное подрастающее поколение подвержено риску оказаться под влиянием псевдорелигиозных сил. В настоящее время *«...некоторые внешние силы принуждают казахстанскую молодежь сойти с истинного пути ислама, выбрав неправильные течения... Один из насущных вопросов, волнующих сегодня современное казахское общество – это религиозная ситуация. Конечно, мы – мусульмане, в том числе сунниты. Это выбранный предками путь на основе уважения национальных традиций, на уважении родителей. Молодые должны уважать старших. Наши предки никогда не покрывали*

лицо девушек, поэтому и в современном поколении, чтя исламские каноны, должны с уважением относиться к своим родным традициям», – сказал Глава государства Н.А. Назарбаев на торжественном собрании, посвященном 21-й годовщине Независимости страны.

Уважение к старшим и любовь к младшим являются очень важным принципом казахского народа. Народная мудрость велит настоятельно заботиться о немощных.

Не важно, по какой причине некоторые люди не соблюдают это правило – по причине незнания, по причине отсутствия хороших манер или еще по какой причине, но ясно одно – необходимо постоянное напоминание о таком важном вопросе, как выказывание должного уважения и почета к старшим.

У старейшин большой жизненный опыт и знания, накопленные на протяжении многих лет, в своих действиях они руководствуются этим знанием, и если в своих отношениях и взаимодействиях молодое поколение будет советоваться с ними, то это не только показ хороших манер, но и та мудрость, влияние которой молодые люди обнаружат в делах и решениях.

По этикету, правильным будет всегда выставлять вперед старших, и начинать после них, когда люди приступают к еде и питью, дожидаться и пропускать их вперед на входе или выходе и уделять им те места, которые им удобны и которого они заслуживают, учитывая их возраст и жизненный опыт.

К примеру, в исламе права старших утверждаются тем больше, чем они ближе к человеку, как, например, родители, родственники, соседи. И у таких людей в два раза больше прав, чем у остальных, и «если вам придется дать им совет на случай совершенной ими ошибки, то вы должны быть предельно осторожны в выборе слов, и то, как вы это им говорите, и убедиться, что ваши слова не обидят или не унижат слушающего».



Сегодня мы переживаем изменение нравственных устоев народной жизни, которое происходит из-за изменения миропонимания, утраты нравственных ценностей, люди легко воспринимают все негативное, вещаемое современными средствами массовой информации.

Раньше было вполне естественно поднести пожилому человеку сумку, а сами пожилые люди обращались к молодым людям ласково: «сыночек» или «доченька». Чтобы правильно воспитывать детей, нужно начинать с воспитания взрослых. Сегодня часто можно увидеть, как ребеночек замахивается на мамочку. Это недопустимо, это нужно решительно пресекать, делать замечания. Если мамочка не пресекает такое поведение сразу, потому что у нее «такой ребеночек», значит, она сама подрывает свой авторитет в глазах ребенка, и не только свой, но и авторитет всех старших. Ребенок не виноват, он пока не понимает, что можно, а что нет, но родители должны сразу же твердо определить, что можно и что нельзя.

Воспитатель, будь он родителем либо наставником в учебном заведении, или просто старшим другом, должен быть добрым, веселым, но при этом он может быть и очень строгим. Каждый родитель любит своего ребенка всегда, даже когда сердится, но проявления негативного поведения со стороны молодого поколения допускать нельзя.

Если родители с самого начала растили детей в разумной строгости, интересно, разносторонне, то, скорее всего, в трудный переходный возраст ребенок не будет обособляться, мнение родителей и их авторитет будут значительными, несмотря на такую серьезную мировоззренческую, и физическую перестройку, происходящую в ребенке.

Жизнь ребенка должна быть наполненной и трудной: если ему легко учиться, можно перевести в более сильную школу, отдать в кружок, в спортивную секцию. Многие сложности и беды, связанные с воспитанием детей, начинаются, когда ребенок не может заставить себя заниматься чем-то серьезным, занимается ненужными делами, имеет иные увлечения, становится неуправляемым. Если найти то, что ему самому интересно, если ребенка увлечь, если детей учить чему-то важному и содержательному, то дети будут это воспринимать. Но для этого взрослые должны проводить сами над собой сложную напряженную работу, советоваться, читать книги о воспитании, искать то, чем можно увлечь ребенка.

Если время воспитания упущено, то нужно помнить: нет ничего непоправимого. Если человека испортили неправильным воспитанием, то воспитанием же его можно и исправить. Но если родители не научили своего ребенка почтительно относиться к старшим, значит, они позволяли себе не уважать окружающих и самих себя. Значит, начинать нужно с того, что внимательно и критически посмотреть своё поведение и понять свои же ошибки. Если требовать от самих себя глубокого уважения к окружающим, то на

примере родителей и дети будут учиться такому отношению, постепенно перестраивая свое привычное поведение.

Среди распространенных недостатков – излишняя мягкотелость. Можно привести классическое сравнение: у воспитателя должна быть железная рука в бархатной перчатке. Родитель может быть строгим, но если он относится к ребенку с уважением, будет стараться всеми силами его не раздражать, ведь и самые неприятные вещи можно говорить с уважением. Для этого он должен твердо знать, чего хочет, что хорошо, а что плохо. Зло нужно побеждать добром. Если подросток ведет себя агрессивно, нужно побеждать такое поведение активным мудрым добром. Различать добро и зло – плод духовных усилий. Если родитель этого не знает – воспитателя из него не получится.

Отсюда вытекает разумеющийся вопрос: к чему же может привести такое неуважение к старшим, которые мы сегодня видим повсеместно? Ответ на него очевиден: оно уже привело к тому, что современная молодежь стала источником агрессии. Утрачена чистота нравов, человек сам себе господин и хозяин, он живет, относясь к жизни потребительски.

Почтительным уважением к старшим, причем не только к родителям, мы воздаем долг благодарности их жизненному подвигу, их труду и заботе о нас. Но, если мы считаем, что заслужили это как некий дар, который можно принять готовым, то это означает проявить неблагодарность. Значит, и к нам в свое время будут относиться неблагодарно. Неблагодарность – это такой негативный заряд, который приводит к тому, что от жизни будет уже нечего ждать, и зло умножится, а доброе будет теряться перед таким напором зла.

«Если какой-нибудь юноша (или девушка) выкажет уважение пожилому человеку из-за преклонности его лет, то Всевышний сотворит тех, кто в старости будет оказывать уважение ему (ей)».

Это означает, что молодые люди, проявляющие уважение к пожилым, получают вознаграждение и будут жить долго. Молодым людям, считающим стариков обузой, следовало бы основательно задуматься над этим.

Принцип уважения к старшим имеет особое значение, когда речь идет о внутрисемейных отношениях. Приличие, нравственность и правила хорошего тона, прежде всего, закладываются в семье. Примером тому может служить огромное уважение к родителям. Звать их по именам неприлично. Молодой человек внутри семьи приучается уважать и почитать пожилых людей, по-доброму к ним относиться. Человек, который в семейном кругу научился уважать бабушку и дедушку, слушаться родителей, относится по-доброму к сверстникам и простым людям, тот и в общество выйдет с этими прекрасными качествами.

В связи с этим для воспитания нужна сплоченная и здоровая семья. Для того, чтобы развить чувство уважения к взрослым, в первую очередь, необходимо обратить внимание на то, что члены семьи во всех семейных вопросах должны принимать родителей за высшую инстанцию. Подобное поведение будет способствовать привитию чувства уважения к старшим.

Ведь как известно, почтение и уважение, оказываемое матерью и отцом своим родителям, будет служить лучшим уроком воспитания для детей. Мать

и отец всегда действуют, исходя из чувств нежности и любви, а что касается детей, то они стараются проявить уважение к своим родителям и другим взрослым больше исходя из чувства долга и ответственности. Выработать в человеке подобное понимание можно, только лишь кропотливо приучая его к этому. Ребёнок должен многократно видеть, как нужно обходиться с родителями и как их нужно слушаться, чтобы суметь осознать это. В противном случае без практики, только лишь при помощи внушений добиться желаемого результата будет очень и очень сложно, а порой и невозможно.

Уважение к старшим внедряется в сознание подрастающего поколения как высший принцип, следуя которому можно достичь успехов в жизни и завоевать авторитет народа. Поэтому с самого раннего возраста детям внушают:

*«Слово старца – мед»,
«Слово старца – лекарство»,
«К молодому дереву прислонясь, старое дерево стоит»,
«Как отблагодаришь отца, так отблагодарят дети тебя».*

Данные пословицы служат подтверждением того, что люди пожилого возраста олицетворяют мудрость и являются хранителями житейского опыта и этикета. В семейном воспитании идеи почитания предков, уважительного отношения к старшим, проявления заботы и ответственности по отношению к представителям старшего поколения наиболее ярко выражены в таких семейных традициях «жеті ата», «кенже ұл», «қара шаңырақ». Благодаря таким семейным традициям, формировались устойчивые нравственные взаимоотношения между поколениями, поддерживалось соблюдение неписаного морально-этического кодекса казахского народа.

Принцип «жеті ата» отражает традиционное уважительное и почтительное отношение к старшему поколению, уважение к мудрости, почитание предков. У казахского народа принято считать своим долгом – знать всех своих предков до седьмого колена.

«Жеті ата» – фундамент духовно-нравственного возрождения.

«... – Разве тебя не учили запоминать имена семерых предков? - спросил мальчик.

– Не учили. А зачем это? Я вот не знаю, и ничего. Живу нормально.

– Дед говорит, что если люди не будут помнить отцов, то они испортятся...»

Ч. Айтматов «Белый пароход»

«Смысл сакральности «жеті ата» кроется в том, что она придает кыргызу-кочевнику особую ответственность не только за себя, но и за своих предков и потомков».

С. Абдрасулов

Трогательное проявление заботы о старшем поколении находим также в традиции «**бел көтерер**» – угощение для пожилых, которые нуждались в особом уходе. Для них готовилось вкусное, мягкое, калорийное угощение: казы, сливочное масло, жент, кумыс, творог, мед и т.д. Угощение готовили и приносили дети, соседи, близкие. Благодарные и тронутые вниманием, заботой, пожилые выражают свою признательность «**бата**» (благопожелание). Участие детей в «**бел көтерер**», несомненно, является мудрым педагогическим приемом, позволяющим на основе эмоциональных переживаний (видя одобрение со стороны взрослых, ощущая значимость собственного вклада в доброе начинание) стимулировать детей на дальнейшее проявление нравственности и благородства по отношению к пожилым людям. Такие созидательные взаимоотношения между поколениями подчеркивает народная мудрость:

*«Старик меж двух детей ребенком становится,
ребенок меж двух стариков мудрецом становится».*

Бережное отношение и культивирование народных традиций и обычаев является залогом национально-культурной идентичности.

Например, после обсуждения с учениками приведенных изречений, выступлений детей, педагогу необходимо процитировать слова Президента РК Нурсултана Абишевича Назарбаева из его поздравительной речи по поводу празднования Ораза Айт:

«Наш народ на своем примере всегда показывает, что ислам – это религия согласия и толерантности, созидания и гармонии... Народ Казахстана отличают любовь к своей земле, мудрость, трудолюбие, уважение к старшим и помощь окружающим. Наша независимая страна по праву гордится своим богатым духовным наследием и уникальными историческими, культурными и религиозными традициями. Развивая их, мы должны и далее содействовать сохранению культурного и духовного многообразия в обществе, укреплению взаимоуважения и доверия между гражданами нашего государства».

Во время аудиторных, факультативных и внеклассных мероприятий с подростками и молодыми людьми 13-18 лет необходимо изучать и пропагандировать казахские народные традиции. Приведем примеры некоторых из них, направленных на воспитание у учащихся данного возраста уважения к старшему поколению, родителям, учителям.

Ат тергеу

В традициях и обычаях казахского народа есть множество путей и способов воспитания молодежи в оказании почета, в уважении к старшим.

По национальному обычаю женщины (снохи) не называли поименно своего свекра (ата), деверя (қайын), золовок (қайын сіңлі), а подбирали им подходящие имена: «мырза қайын аға», «байатам», «биатам», «еркем» и т.д. «Ат тергеу» – высокий показатель уважения к старшим, учтивости, обходительности.



Әдеп

Приличие. Соблюдение приличий как старшими по возрасту, так и младшими, всегда считалось и считается высшей этикой. Примеров национальной этики поведения взрослых перед младшими и, наоборот, мужчин перед женщинами, женщин перед мужчинами великое множество. К примеру, младший по возрасту не пересекает дорогу старшему; свекор должен быть всегда вежливым в разговоре с «келін» (невестка); «келін» в свою очередь, обязана быть учливой, вежливой, соблюдать приличия в других общественных местах, в общении с другими людьми. Учтивость – пример человеческого достоинства, проявляемого в деликатности.

Емшегін көкке сауу

За гнусное отношение к родителям, за занятие рукоприкладством, к оскорбившим или за поступок, противоречащий человеческому, моральному облику, существовали тяжкие виды наказания, как проклятие отца (теріс бата), проклятие матери – «емшегін көкке сауу» – вздаивание грудного молока с проклятиями. Подобное проклятие – самое тяжелое и снятию не подлежит. Таких детей люди презирали и заботу о них не проявляли.

Общий основополагающий принцип взаимоотношений как внутри казахской семьи, так в целом во взаимоотношениях между людьми – это прин-

цип «**Үлкен-Кіші**» (старший – младший). Это основа вообще воспитания человека у казахов.

Старший должен осознавать свой статус и быть примером во всем для младшего, а младший должен уважать старшего и брать с него пример. Разумеется, надо понимать, что пример для подражания должен быть достойным того. Принцип «**Үлкен-Кіші**» универсален. С уважением надо относиться к любому человеку старше вас, а тот в свою очередь вправе рассчитывать на ваше уважение. Человеку, воспитанному в соответствии с этим принципом, не нужно указывать уступить место пожилому человеку в общественном транспорте, помочь ему донести сумку или перейти улицу.

В казахской семье, нет таких понятий как «племянник(ца)» и «дядя-тетя». «**Аға**» – это и родной и двоюродный брат и дядя. Соответственно, «**Апа**» – это и сестра и тетя.

Так видимо, сложилось из-за особенностей уклада жизни казахов, где из-за высокой смертности близкородственные семьи старались жить рядом и всячески поддерживать друг друга. В случае смерти родителей их детей забирали к себе на воспитание его или ее брат, сестра или дядя, тетя. Поэтому сознательно не делалось различия между родным братом или дядей, и того и другого ребенок одинаково называл «**Аға**».

Казахский народ мудро выработал особую систему взаимной ответственности родственников за потомство во имя будущего, во имя выживания подрастающего поколения. Ни один ребенок не должен был остаться беспризорным на улице, на произвол судьбы.

Согласно вышесказанному сознательно не разделяются старшие родственники, разница, как обращаются мужчина или женщина к своей младшей сестре. «**Қарындас**» – так казах называет младшую сестру, а казашка ее назовет «**Сіңлі**».

Слово «**Қарындас**» (букв. «единоутробная») означает, что старший брат должен осознавать свою родственную ответственность за нее. Старший брат имеет особое право участвовать в судьбе сестренки. Разумеется, в разумных пределах. Однако там, где даже родители не имеют права голоса, старший брат может принять в отношении нее радикальные меры. Например, забрать сестренку из дома мужа, если ее там обижали.

Женщина в любом возрасте всегда имела право обратиться за помощью к старшему брату. Тот был обязан оказать посильную помощь в любой ситуации. При отсутствии родного брата такую помощь мог оказать двоюродный брат или дядя.

А вот слово «**Сіңлі**» (последующая, подражающая) означает, что «**Апа**» (старшая сестра) должна быть во всем примером для сестренки. Хорошим, конечно, примером. Сестры рано или поздно должны будут расстаться, выйдут замуж и разлетятся, кто куда. Поэтому считается, что в отрочестве де-

вочки вволю должны наобщаться друг с дружкой. Мать, понимая это, обычно поручала им какое-либо занятие одно на двоих.



Отношения «Аға» и «Іні» (старших и младших братьев) имеет особое значение в казахском домострое. Ведь им жить бок о бок всю жизнь. Им наследовать отцовское имущество, его «шаңырақ» (купол юрты) и продолжать род этой семьи.

Отцовский «шаңырақ» – символ родового очага, доставался обычно самому достойному из братьев. Старшему или младшему, конкретных правил здесь нет. Он доставался тому из них, кто с ранних лет проявит себя основательным, степенным и добропорядочным членом семьи.

Владеть отцовским «шаңырақом» – высокая честь. Это означало, что данный дом самый главный среди домов семей данного рода. Это накладывало особую ответственность на хозяина дома – владельца «Қара шаңырақ» (отцовский дом) и на его жену – хозяйку дома.

Приехавшие издалека родственники первым делом шли в этот дом для «Сәлем беру» (поздороваться), так как именно в этом доме доживают свой век стареющие родители братьев. В этом доме обычно решались важные дела семьи, проводился семейный совет. В этом доме не допускались ссоры и распри. Не в меру эмоциональным спорщикам обычно говорили: «**Шаңыраққа қарап сөйле**» – это означало, «знай, где находишься, умерь свой пыл». Такая атмосфера способствовала для плодотворного решения проблем.

Естественно, хозяин «главного дома» должен был достойно продолжать традиции рода, помнить предков, участвовать в родовых мероприятиях, раз-

решать споры родственников, представлять интересы своего рода перед другими родами, воспитывать не только своих детей, но и следить за воспитанием детей своей родни.

Есть у казахов такая пословица: **«Ағасы бардың – жағасы бар, інісі бардың – тынысы бар»** (букв. «У кого есть старший брат – у того есть защита, у кого есть младший брат – у того есть покой»). Говоря проще, имеющий старшего брата – обеспечен, а тот соответственно, спокоен. Эта пословица показывает особую роль братьев по отношению к друг другу. Старший обязан материально позаботиться о младшем брате, а тот в свою очередь освобождал его от мелких дел и забот. Причем такая система отношений не прекращалась и после женитьбы братьев и обретением ими своих семей.

После женитьбы сына в казахской семье появлялась проблема построения отношений с новым членом – снохой, невесткой. **«Ата»** (свекр, букв. дедушка) и **«Ене»** (свекровь) принимая **«Келін»** (невестку) должны причислить ее в ранг своих дочерей, ведь свои дочери рано или поздно уйдут, найдя свое счастье. **«Ата-Ене»** должны были помнить, что невестка тоже чей-то ребенок (ол да біреудің баласы) и, соответственно, осознавать свою ответственность перед ее родителями. Разумеется, люди все разные и отношения складываются по-разному, порой, бывает очень драматичные ситуации. Отсюда и вдвойне авторитетными становились невестки добившиеся большого уважения в доме мужа.

Женщина преклонных лет, ставшая матерью большого семейства и снискавшая всеобщий почет и уважение, порой имела гораздо больший авторитет, чем мужчина – глава семейства. **«Ананың ақ сүтін сыйла»** (Уважай белое молоко матери) – говорили всякому посягнувшему на ее авторитет.



Конечно, сразу же стать «своей» и ощутить родство с новой семьей получается, далеко не у каждой келін. Но казахские традиции предписывали всем членам семьи по возможности облегчить этот процесс. Существовал обычай, что женщина не имела права в течение одного года после замужества навещать родителей, родных. Разумеется, никто насильно или взаперти женщину не держал. Это была такая общепринятая норма.

Делалось это для того, чтобы женщина быстрее привыкла к новой семье. К этому времени появляется первенец, и женщина, оправившись после родов, может навестить своих родных с ребенком на руках, в жизни которого **«Нағашы»** (родня матери) будут играть теперь особую роль.

«Нағашы» – это совокупное название всей родни по материнской линии. Всем членам родной семьи женщины надлежало интересоваться ее судьбой в замужестве, судьбой ее детей и в случае необходимости помогать им материально.

В свою очередь **«Жиен»** (ребенок женщины по отношению к ее родственникам) знал это свое исключительное право и мог требовать от **«Нағашы»** для себя особых почестей и подарков. Раньше **«Нағашы»** помечали маленькому **«Жиену»** в качестве подарка жеребенка или теленка, чтобы потом подросшему родственнику преподнести взрослую лошадь или корову.

«Қайын-Аға» (старший брат мужа) – это родственник, по отношению к которому невестка не может выражать никаких других чувств, кроме уважения и почитания. Принято было так, что старшему брату мужа женщина не может давать никаких поручений или просить его выполнить какую-то работу. А уж **«Қайын іні»** (деверь, младший брат мужа) сноха вольна, поручать любую работу, что он и обязан делать с радостью из-за того, что это поручение дано его **«Жеңге»** (сноха). За соблюдением данного правила строго следила сама свекровь.

«Қайын іні» (деверь) обычно балуются, шалят и шутят с **«Жеңге»** (снохой). Сама сноха должна была потакать им, баловать их. Интересно, что сноха не имела права называть их по имени, а должна было придумать для них ласковые прозвища. Например, **«Еркеш»** (Баловник). Этим самым закладывалась основа для дружелюбных отношений. Ведь невозможно ругаться и ссориться, называя человека ласковым словом.

Сноха по определению, уже нашедшая свое «женское счастье», должна была быть предупредительной и вежливой со своими золовками.

«Қайын-Апа» (старшая сестра мужа) и **«Қайын сіңлі»** (младшая сестра мужа) раз еще живут в отцовском доме, значит, еще не вышли замуж, либо, что бывает очень редко, вынуждены были вернуться в отчий дом.

Еще одна пословица: **«Ағайын тату болса – ат көп, абысын тату болса – ас көп»** (буквально «Братья дружны – много лошадей, снохи дружны – много еды»). Как мы уже отмечали, братья после женитьбы жили рядом. Поэтому возникали родственные отношения между снохами. По отноше-

нию к друг другу они назывались «Абысын» (жены братьев). Женщинам волей-неволей, ставшими родственницами, надлежало жить дружно. Этого требовало элементарная система устройства казахской семьи. Ведь у ссорящихся женщин и мужья будут не в ладу, и им тогда трудно будет вести совместное хозяйство и просто общаться. А это напрямую отражается на благополучии этих родственных семей.

Күйеу-бала (зять) должен был по возможности часто навещать своего тестя и тещу, которых, кстати, он так же, как его жена обращается к его родителям, называет «Ата» и «Ене». Этим самым подтверждалось, что супруги равнозначно относятся как к родителям мужа, так и родителям жены.

«Жезде» (муж сестры) должен быть добр с **«Балдыз»** (младший брат или сестра жены), ведь это самые близкие родственники жены. К тому же мужчина должен помнить, что это «Нағашы» его ребенка, самая бескорыстная его родня, ведь «Жиен» не обязан отвечать тем же в отношении «Нағашы».

«Бажа» (свояки, мужья сестер) встречаются вместе конечно, редко. Поэтому обычно, это самая дружелюбная мужская компания, которую можно себе представить. Ведь встреча их происходит часто в доме тестя, где сама обстановка требует от зятьев максимума уважительности. Причем, словом «Бажа» друг друга называют даже мужья неродных сестер. Настолько данное родство представляется им приятным. Шутя и подшучивая друг над другом, «Бажалар» вместе весело проводят время.

Еще одна особенная родственная связь – **«Бөле»** (двоюродные братья и сестры, дети матерей-сестер). «Бөле» объединяет тот же дом, что и «Бажа» – дом их «Нағашы» – родной дом их матери, дом тестя их отцов. Насколько нежную привязанность испытывают к друг другу сестры, такую же нежную привязанность к их «Бөле» они передают своим детям.

Ведь само слово «Бөле» означает «раздельные» – эти родственники в жизни практически никак не связаны, зачастую они даже не встречаются. Поэтому требуется сверхусилия их матерей, чтоб их дети знали о своем родстве.

Сваты – породнившиеся семьи. **«Кұда»** (сват) и **«Кұдағи»** (сватья) одаривают другую пару сватов подарками, начиная со сватовства и затем периодически и постоянно, подтверждая тем самым популярную казахскую поговорку: **«Күйеу – жүз жылға, құда – мың жылға»** (зять на сто лет, а сват на тысячу лет). Сваты приглашают друг друга в гости по всем мало-мальски значимым событиям, праздникам. Частенько сваты – родители одной невестки или зятя знакомятся в доме свата с другими его сватами – родителями другой невестки или зятя. Тогда такие сваты тоже начинают общаться, протягивая цепочку родственной связи до бесконечности.

«Кұда бала» – особый статус. Это младший ребенок свата, младший брат снохи или зятя. По традиции «Кұда бала» окружается особым почетом и заботой, практически таким же, как его отец – «Бас құда» (главный сват).

Точно так же особой заботой окружается «**Құдаша**» (родственница зятя или снохи). Этим званием награждается сестра зятя или снохи, а также тетя или племянница. Незамужняя «**Құдаша**» рассматривается как потенциальная сноха для родственников свата. Такое происходит, когда на основе первого опыта породнения, сваты убеждаются в добропорядочности другой стороны и появляется желание продолжить родство.

Кровных родственников обобщенно называют «**Бір туған**» (букв. Единорожденные) или просто «**Туған**». Например, «**Туған Аға**» (Родной брат).

А есть наоборот, так называемые «**Өгей**» (Чужой). Это «**Өгей Әке**» (Отчим) и «**Өгей Ана**» (Мачеха). Дети соответственно – «**Өгей Бала**» (пасынок или падчерица).

Понятно, что эти родственники никогда особой любовью не пользовались, поэтому определением «Чужой» устанавливался соответствующий формат отношений.

Отчиму или мачехе, изначально поставленным в ситуацию отторжения, приходилось приложить большие усилия, чтоб хоть как-то стать «своим». Но даже добившись такого успеха надлежало помнить, что они «чужие» и окружающие люди видят их отношение к неродным детям и не позволяют плохого к ним отношения.

«**Ата-Әже**» (дедушка-бабушка) души не чают в своих «**Немере**» (внуках) и «**Шөбере**» (правнуках). А если уж посчастливилось увидеть «**Немене**» (праправнуки) – то это уже и вовсе счастливые старики, награжденные Всевышним долгой жизнью. Этим маленьких дедушки-бабушки ласково называют «**Айналайын**» (букв. буду кружиться вокруг тебя), высказывая тем самым свою желание бесконечно ласкать и баловать своих любимцев.

Существовала практика, когда первенца молодоженов забирали к себе на воспитание дедушки с бабушкой – родители мужа. Это называлась «**Бауырына салу**» (Приблизить к себе). Так молодая семья на время освобождалась от заботы о малыше, у стариков появлялось о ком заботиться, а ребенок-первенец получал особое воспитание умудренных жизнью людей. Впоследствии этот ребенок становился мудрым наставником для своих младших братьев и сестер, сказывалось дедовское воспитание.

Самые близкие и родные люди для любого человека это конечно – «**Ата-Ана**» (родители). **Әке** (отец) всегда пользовался непререкаемым авторитетом. Его слово было законом для всей семьи. «**Ана**» (мать, ее так же называют «**Шеше**») в любых мало-мальски значимых ситуациях советовалась с мужем или оставляла вопрос для его решения. Но при этом, всякий казах не был конечно свободен от влияния мнения жены. Так часто и получалось что, оглашая «свое решение» мужчина высказывал позицию озвученной ранее ему его женой, в чем он никогда и ни за что никому бы не признался.

Примечательно, что «**Ата**» называют как дедушку, так и отца. Это потому, что ребенка мог воспитать как родной отец, так и дедушка.

«Балалар» (дети) в казахской семье воспитывались в атмосфере любви и уважения, им внушалась проявлять уважение к родителям и другим членам семьи.

«*Жаксы бала әкесінің басын төрге сүйрейді, жаман бала – босазаға сүйрейді*» (хороший ребенок отца возвышает, плохой – принижает) говорит казахская пословица.

И действительно, как бы не был плох родитель, ребенок должен чтить и уважать его (ее), в противном случае, плох будет сам ребенок.

«Ұл» (сын) традиционно считался продолжателем рода. Поэтому мальчиков отцы традиционно ценили больше дочерей. «Қыз» (дочь) считалась гостьей в доме отца, которая со временем обретя семью, уйдет в другой дом.

Нотации родителей, которые так не любит нынешняя молодежь, в устах родителя-казаха звучат по праву «Парыз» (долг). Это долг родителя говорить и наставлять своего ребенка, даже если он(а) его(ее) сейчас не слушают. Но придет время, и молодой человек осознает смысл и ценность родительского слова. Только вот как бы это не произошло, когда уже будет поздно, когда ошибка уже будет совершена.



Всякий человек должен стремиться получить «Бата» (благословление) от родителей и других старших родственников и уважаемых людей. «Бата» произносится в сопровождении жеста «Қол жаю» (кисти рук складываются вместе перед лицом, раскрытыми ладонями вверх). После произнесения пожелания дающий «Бата» говорит «Аллаху Акбар» (Слава Аллаху) или «Аминь» (дословно «да будет так») и ладонями проводит по своему лицу.

Конечно, любой родитель даст благословление своему ребенку, но здесь речь идет о заслуженной благодарности от доживающего свой век старца.

Дать достойно прожить старость, с честью и уважением, с почетом проводить в последний путь – это, безусловно, нелегкая задача для содержащего их сына с невесткой. Но, выполнив искреннее свой сыновний долг, человек обретет большой почет и уважение, как среди родных, так и окружающих людей, соседей и знакомых. Так и говорят впоследствии про такого человека, что он получил при жизни от предков «Бата».

Обратный случай, когда глупый и дурной человек заслуживает только проклятия. Тогда родитель в порыве гнева дает ему «**Теріс бата**» (неблагословление). Это проклятие в сердцах произносится со сложенными вместе кистями рук, только в отличие от жеста «Қол жаю» тыльной стороной ладоней вверх.

После смерти предков вспоминают, называя их «**Аруак**» (Душа предка). «Өлі риза болмай, тірі байымайды» (Пока умерший не получит почет, живой не разбогатеет) – говорит еще одна казахская пословица.

Периодически казахи устраивают поминки по умершим предкам. Приглашаются гости – родные и близкие люди, соседи и знакомые. После угощения читаются суры из Корана. Для данного действия приглашается мулла или молитву читает кто-нибудь умеющий это делать. Чтение Корана завершается обрядом «Бата беру» с жестом «Қол жаю». Так собравшиеся благословляют хозяина дома за поминовение предков, желают ему здоровья и успехов в жизни.

У казахов есть такое понятие – ақыр заман, то есть конец света. Это словосочетание подразумевает не астрономическое, а буквальное значение. **Ақыр заман** – это когда нарушаются естественные законы жизни, и жизнь останавливается. Когда пораженные мракобесием, разрушают храмы, а служители Всевышнего, порицая других за грехи, сами не гнушаются эти же грехи совершать. Безразличие к своим родителям – это тоже ақыр заман.

«Ақыр заман» для нас может наступить, когда мы перестанем общаться с родственниками, любить, уважать старших и переживать за них. Ведь красота и смысл жизни заключается в уважении своих родителей, отдаче и выполнении сыновьего долга перед родителями. Это – свидетельство высокой культуры, хорошего воспитания и нравственного облика молодого человека. Ничто в мире не сможет сравниться с прекрасным утром в кругу семьи и в окружении своих родителей. Как гласит знаменитая казахская пословица: **«хороший ребенок обеспечит почетное место своим родителям, а плохой ребенок – у двери»**. Именно поэтому воспитание в подрастающем поколении чувств уважения и почета к своим родителям – наша главная задача.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

- 1. Объясните, что такое шежіре?**
- 2. Как вы понимаете выражение: «Чтобы правильно воспитать детей, нужно начинать с воспитания взрослых»?**
- 3. Что означает слово «бата»?**
- 4. Почему у казахов нет понятий «племянник(ца)», «дядя-тетя»?**
- 5. Объясните, в чем заключается принцип «Үлкен-Кіші»?**
- 6. Что означает традиция «бел көтерер»?**
- 7. Перечислите казахские народные традиции, связанные с семейным воспитанием.**

Глава II.
**ВОСПИТАНИЕ УВАЖЕНИЯ К СТАРШЕМУ ПОКОЛЕНИЮ
ЧЕРЕЗ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО,
ТРУДЫ ФИЛОСОФОВ И МЫСЛИТЕЛЕЙ**



На уроках литературы, истории, казахского языка и других, а также во время внеклассных мероприятий педагогам необходимо прививать у детей 13-18 лет уважение к старшим, используя богатый пласт казахского народного творчества, труды отечественных и зарубежных поэтов, писателей, философов и мыслителей. Это могут быть сочинения, круглые столы, презентации, беседы и др. За основу урока могут быть взяты народные пословицы и поговорки, сказания и притчи.

В казахском народном эпосе есть притча об уважении к старшему поколению, которую, по-нашему мнению, необходимо знать каждому ребенку, подростку и взрослому.

Женился один молодой джигит. Привел жену в свой дом, и стали они жить. И с ними жил его старый отец. Со временем, сын стал тяготиться тем, что «у него на шее сидел» старый отец... Но виду старался не подавать. Однако отец его понял, отчего не весел сын его... И сказал ему: «Сынок, я стал стар, и не хочу мешать вам молодым жить... Пойди свяжи из коры деревьев большую корзину, отнеси меня в ней на высокую скалу и сбрось... Все равно я стар уже, и скоро время мое умирать». Молча, сын

пошел и связал большую корзину, положил в нее своего отца и отнес на вершину скалы... Но перед тем как сбросить отца, тот сказал ему:

— Сынок, ты меня выбрось, а корзинку себе оставь.

— Зачем? — удивился сын.

— В ней ТВОЙ сын выбросит тебя, когда ты состаришься.

Поистине, верно изречение древнегреческого мудреца, одного из Семи мудрецов Питтака из Митиллены:

*«Что ты сам сделаешь для родителей своих,
того же ожидай и себе от детей»*

Именно уважение к старшим рождает все хорошие поступки и деяния. Если ребенок не уважает и не любит своих родителей, то он похож на молодое дерево, у которого нет корней, или на ручей, у которого больше нет источника.

За основу урока-беседы с детьми 13-15 лет можно взять казахские пословицы. **Пословица** – один из важнейших источников, раскрывающих отношение к старикам. Казахские пословицы подчеркивают житейский опыт и мудрость старого человека. Не случайно в казахском народном творчестве большое количество пословиц, поговорок, мудрых изречений об отце и матери, о великом уважении и почитании родителей.

Казахская народная мудрость гласит: *«Ата – асқар тау, ана – бауырындағы бұлақ, бала – жағасындағы құрақ»* – Отец – неприступная гора, мать – родник у подножия горы, дитя – тростник, растущий на берегу реки – тому подтверждение.

Отец для казаха – поистине неприступная, недостижимая гора, непререкаемый авторитет, образец для подражания. По этому поводу казахи говорят:

«Әкеге қарап ұл өсер» – Глядя на отца, растет сын.

«Әке көрген оқ жонар» – Сын, воспитанный отцом, сам смастерит стрелу. Отец не только наставник, но и главный судья поступкам своих детей.

«Ата – балаға сыншы» – Отец – главный критик своего ребенка.

Быть достойным отцом, гордостью детей – участь нелегкая – *«Атаның жүгі – атаңның жүгі»* – Ноша отца тяжела, как вьюк верблюда.

– *Кімнің баласысың?* – Чей ты? – спрашивают аксакалы при знакомстве с молодым казахом. И если отец был и есть человек почитаемый, то и его сыну перепадет небольшая доля адресованного отцу уважения и послужит ему своеобразной рекомендацией. Отсюда идет казахская пословица:

«Жақсы әке – жаман балаға қырық жылдық ризық» – Хорошая слава отца сорок лет служит непутевому сыну.

Несмотря на то, что отец является главой семьи, женщина-мать занимает в семье свое особое место, ибо и мужчина рожден матерью. Достоинство оценив важную роль женщины, казахи говорят:

«Жақсы әйел жаман еркекті хан қылады» – Хорошая женщина плохого мужчину сделает ханом. Особо подчеркиваются в казахских пословицах роль женщины-матери в воспитании детей.

«Анасын көріп қызын ал» – Возьми замуж дочь, прежде узнав, кто ее мать.

«Ағайынның алтын сарайынан ананың жыртық лашығы артық» – Дырявый шалаш матери лучше, чем золотой дворец родичей, – говорят казахи.

«Әкесіз жетім – жартылай жетім, шешесіз жетім – бүтін жетім» – Сирота без отца – полусирота, сирота без матери – круглая сирота, – гласит народная мудрость, подчеркивая особую близость матери к ребенку. Долг каждого ребенка перед матерью настолько велик, что оплатить его не в силах никто. Недаром народ считает:

«Анаңды Меккеге үш арқалап барсаң да, қарызыңнан құтыла алмайсың» – Даже если трижды мать на себе в Мекку перевезешь – с долгом перед ней не рассчитаешься.

Народы всех континентов единодушно требуют уважения к старшим: *«Спелое пробуй, старших слушай»*, – учат буряты и монголы; *«Старших уважай, младших воспитывай»*, – говорят тувинцы; *«Учись мудрости у того, кто прежде тебя износил рубашку»*, – услышишь от узбека; *«От совета старых людей голова не болит»*, – говорит русская пословица; *«Слушай, что говорят старики»*, – скажет японец; *«Кто старшего не послушался, в большую яму упал»*, – считают чеченцы.



Возраст 13-18 лет является для детей сложным и переломным в физиологическом и психологическом плане. Осложняются взаимоотношения с окружающими, сверстниками, учителями. У многих детей в процессе взросления на первый план выступает нарушение взаимопонимания с родителями. Поэтому первостепенная задача педагогов должна быть направлена на обсуждение во время внеурочных мероприятий взаимоотношений «отцов и детей». Необходимо проводить классные часы, беседы, конкурсы сочинений на темы: **«Моя семья», «Традиции моей семьи», «Семья и семейные ценности», «Будь вежлив, уважай старших»** и др.

Очень трудно описать то, какие усилия приложили наши родители в течение стольких долгих лет для того, чтобы вырастить нас такими, какие мы есть. Глубокая любовь и забота глубже, чем любой океан, такая сильная любовь и забота, что она может свернуть горы. Они так тщательно за нами ухаживали, что никакие трудности и опасности не смогут искоренить такую любовь. Чего же ожидают родители в ответ? Им просто необходима честность ребенка с ними, его уважение, таким образом ребенок показывает им свою благодарность. Если взрослые таким образом относятся и любят своих родителей, то показывают хороший пример своим детям. Дети будут относиться к нам так же, а это является залогом гармонии в нашей семье. Когда ребёнок маленький, он не делает никакой работы. О его пище, одежде и тому подобном заботятся родители.

Родители помогают ребенку от любви. Ребенок не работает – он может выполнить лишь небольшое поручение по дому. Но разве эта работа может сравниться с тем трудом или затратами, которые делают ради него родители? Если, став взрослым, ребёнок не понимает, что дали ему его родители, то это очень большая неблагодарность.

Дети, в свою очередь, всегда должны помнить и понимать три следующих суждения:

- 1. Кто дал мне это тело?*
- 2. Кто меня воспитывает и растит?*
- 3. Кто дает мне образование?*

Самым большим разочарованием и огорчением для родителей является непослушание своих детей. Дело в том, что уважение и любовь детей к старшим не означает материальную поддержку родителей. Это понятие намного шире и глубже. Уважение и любовь детей к старшим является самой главной и основной добродетелью людей. Наши предки говорили:

«Нет никакого смысла поклоняться богу, если мы не уважаем и не любим своих родителей».

«Те дети, которые в свое время не уважали родителей и старших, будут наказаны, и наказание это будет заключаться в таком же отношении их детей к ним. Как мы относимся к родителям, такое же отношение будет у наших детей к нам».

В семье младшие должны иметь уважение и к родителям, и к старшим (братьям и сестрам). Младшие должны чувствовать уважение и благодарность к старшим. Старшие, в свою очередь, должны питать к младшим любовь, помогать и защищать их. Когда младший уважает старшего, а старший любит младшего, то создаётся прекрасная семейная атмосфера.

Человек – самое разумное существо на нашей планете, он должен уважать и любить старших и своих родителей. А видя такое отношение детей к родителям, невольно задумываешься, а вправду ли мы самые разумные существа? Например, даже ягненок, прежде чем кормиться молоком своей матери, становится на колени. Ворона, будучи самой умной птицей на планете, кормит своих родителей, когда они постареют. Лучше ухаживать за своими родителями по мере ваших возможностей, чем оказывать им почести, после того как они уйдут в мир иной.



*В комнате звучит надрывный
кашель,
Старенькая женщина слезла.
Много лет она в квартире нашей
Одиноко в комнате жила.
Письма были... Только очень редко.
И тогда, не замечая нас,
Всё ходила и вздыхала:
«Детки, вам ко мне
Приехать хоть бы раз...
Ваша мать согнулась, поседела...
Что поделатъ, старость
подошла...
Как бы хорошо мы посидели
Рядышком у нашего стола!
Вы под этот стол пешком ходили,
В праздник песни пели до зари.
А теперь уехали, уплыли, улетели...
Вот и собери!»
Заболела мать... И той же ночью
Телеграф не уставал кричать:*

*«Дети! Срочно! Дети, очень срочно
Приезжайте! Заболела мать!»
Из Одессы, Таллина, Игарки,
Отложив до времени дела,
Дети собрались. Но только жалко –
У постели, а не у стола.
Гладили морщинистые руки,
Мягкую серебряную прядь
Почему же дали вы разлуке
Так надолго между вами встать?
Мать ждала вас в дождь и
снегопады,
В тяжкие бессонницы ночей.
Неужели горя ожидать вам надо,
Чтоб приехать к матери своей?
Неужели только телеграммы
Вас приводят к скорым поездам?
Слушайте, пока у вас есть мамы,
Приезжайте к ним без телеграмм!*

А. Токамбаев

Есть разные способы исполнения сыновних обязанностей перед родителями.

Первый – когда родитель честен, воспитывает детей с искренней добротой и оставляет им всю собственность, включая доход среднего, оружие и конское снаряжение, драгоценную утварь, а также устраивает для них хорошие браки. Когда такой родитель удаляется на покой, нет ничего особенного и достойного похвалы в том, что дети должны ухаживать за ним и относиться к нему со всей внимательностью. Даже по отношению к чужому человеку, если он близкий друг и старается помочь нам, мы чувствуем глубокую расположенность и делаем для него все, что возможно, даже если это и не соответствует нашим интересам. Насколько же глубоки должны быть узы любви, если дело касается наших родителей? Поэтому, сколь много мы ни делали бы для них как их дети, мы не можем не чувствовать: как бы хорошо мы ни исполняли сыновний долг, этого всегда недостаточно. Это – обычная сыновняя почтительность, в ней нет ничего выдающегося.

Но если родитель зол, стар и своенравен, если он всегда ворчит и повторяет, что все в доме принадлежит ему, если он не дает детям ничего и, не считаясь со скудными средствами семьи, неустанно требует питья, еды

и одежды, и если он, встречая людей, всегда говорит: *«Мой неблагодарный сын так непочтителен, поэтому я и влачу такую жизнь. Вы не представляете, как тяжела моя старость»*, тем самым скверно говоря о своих детях перед чужими людьми. Даже к такому сварливому родителю следует относиться с почтением и, не выказывая никаких признаков раздражения, потакать его плохому характеру и утешать его в его престарелой немощи. Полностью отдавать свои силы такому родителю – вот подлинная сыновняя почтительность. Это философия самурая, которая характеризует и сыновний долг. Самурай, исполненный такого чувства, поступая на службу к господину, глубоко понимает Путь верности и проявит его не только тогда, когда его господин процветает, но и когда тот в беде. Он не покинет его, даже когда из ста всадников у него останется десять, а из десяти – один, но будет защищать его до конца, считая свою жизнь ничем в сравнении с воинской верностью. И хотя слова «родитель» и «господин», «сыновняя почтительность» и «верность» различны, смысл их одинаков.

Древние говорили: *«Ищи преданного вассала среди почтительных»*.

Японская философия справедливо считает, что невозможно представить, чтобы человек был непочтителен к своим родителям и в то же время был предан своему господину. Ибо неспособный исполнить сыновний долг перед родителями, давшими ему жизнь, едва ли будет преданно служить господину, с которым он не связан кровными узами, из одного лишь почтения. Когда такой непочтительный сын поступает на службу к господину, он будет осуждать любые недостатки своего хозяина, а если он будет чем-то недоволен, то забудет о своей преданности и исчезнет в минуту опасности, или предаст своего господина, сдавшись в плен врагу. Примеры такого позорного поведения были во все времена, и его следует с презрением остерегаться.

Конфуций сказал:

«У денег есть своя ценность, а наши родители бесценны, поскольку деньги можно заработать, а наших родителей не вернешь. Мы любим своих жен, но родителей больше. Женщин много, а родители одни. Работать надо много, работа требует очень много внимания, а нашим родителям мы обязаны уделять еще больше времени. Мы должны защищать свои жизни, но сперва мы должны защитить своих родителей. Если бы не их забота, воспитание, мы бы вообще бы не существовали на данной планете».

Древние мудрецы говорили:

«Ничто и никто не сможет заменить нам родителей: ни золотые, ни серебряные монеты. Ежели мы не будем уважать наших родителей при жизни, то бесполезно оказывать им уважение и почтение после того, как они отойдут в мир иной».

Древние философы говорили:

«Если мы хотим измерить количество доброты и заботы, которое дали нам родители, то это невозможно сделать. Это так же трудно, как

угадать, насколько высоко находится небо или какой толщины Земля. Мы можем сосчитать, сколько волосков находится у нас на голове, но мы не сможем сосчитать, сколько же добра и заботы в нас вложили наши родители».

Давайте подумаем и зададимся вопросом благодаря кому мы появились на свет? Кто нас кормит, когда мы голодны? Кто нас приютил и дал тепло, когда нам было холодно? Кто нас успокаивал, когда мы плакали? Кто убирал и приводил в порядок нашу постель? Кто заботился о нас, когда мы болели корью или краснухой? Кто учил нас жизни? Подумайте, кто мог дать нам все это, кто мог бы так заботиться о нас? Конечно же, только родители. Никто, кроме них, не смог бы сделать все это. Наши родители вложили свою душу в нас, они не спали ночами, когда мы были младенцами, лишь бы успокоить плачущего младенца. Они думали в первую очередь о нашем благополучии, здоровье, а потом только о своем. Подумайте только, через какие трудности прошли наши родители, прежде чем сделать нас взрослыми.



Родители начинают беспокоиться о нас, когда мы слишком близко подходим к открытой воде, к огню или к горячему или острому предмету. Прежде чем они начнут есть, они спросят, не голодны ли мы. Родители не смогут спать спокойно, если они не уверены, что дети находятся в безопасности. Если мы вдруг заболеем, то они никогда не упрекают нас за то, что им из-за этого было очень трудно. Они, наоборот, начнут винить себя за то, что не приложили необходимых усилий и не досмотрели за нами. Они обязательно найдут нам хорошего доктора и соберут все необходимые лечебные травы, будут молиться Всевышнему за наше здоровье. Они желают, чтобы вместо

нас страдали они. Если мы где-то далеко от дома, то они будут сильно беспокоиться за нас, и будут ждать нашего возвращения. Если мы вернемся поздно, они будут осматривать нас беспокойным взглядом, спрашивая, не случилось ли чего. Все это доброта и забота наших родителей, они нас носили в себе, нянчились с нами, кормили нас, дали образование и лечили нас при болезнях. Никто из нас не должен забывать, сколько усилий, заботы и любви вкладывают в нас родители.

Конфуций говорил:

«Мы должны ценить и оберегать наши жизни, поскольку каждая частичка нашего тела дана нам нашими родителями. Это основа уважения и любви к нашим родителям. Если мы будем стремиться к совершенствованию себя, то таким образом, мы сможем поддерживать репутацию наших родителей на высоте».

Сохранение своих традиций, передаваемых из поколения в поколение, отражающихся через уважение к старшим, является составной частью культуры и бытия казахского народа. Обычаи и традиционные устои казахского народа формировались на протяжении нескольких столетий, и стали неотъемлемой их частью. Именно поэтому привлечение молодежи к изучению культуры и традициям своего народа очень важно в формировании ответственности, чувств такта и нравственных черт подрастающего поколения.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

- 1. Какие вы знаете казахские народные пословицы и поговорки об отношении к родителям?**
- 2. Какие пословицы об отношении к старшим народов других стран вы знаете?**
- 3. Почему дети должны заботиться о родителях?**

Глава III.

ИЗУЧЕНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ВОСПИТАНИЯ У ПОДРОСТКОВ УВАЖЕНИЯ К СТАРШИМ

Проблема «отцов и детей» существовала всегда. Но за последние годы, как отмечает Митанова Е.И. взаимоотношения между поколениями в России заметно обострились, что обусловлено ускоренным темпом обновления информации, изменениями нравственных ценностей и деятельности разных поколений.

Неприятие и отторжение социокультурных установок молодого поколения пожилыми людьми в публичной сфере может сосуществовать с солидарностью и взаимопомощью поколений в рамках отдельных семейных союзов (отношения поколений «отцов» и «детей» в рамках семьи).

Однако такая картина наблюдается не во всех регионах России. Свообразным руководством по воспитанию почтительного отношения к старшему поколению являются народные традиции и педагогические приёмы народной жизни. Показательным примером являются традиции народов Кавказа.

«Непоколебимым правилом каждой **чеченской** семьи является уважительное отношение и забота о старшем поколении, особенно о родителях. Обычно родители живут вместе с одним из сыновей. Сыновья, возвращаясь вечером домой, прежде всего, идут к родителям, чтобы поделиться своими радостями, заботами. Дети могут порой не выполнить просьбу отца или матери, но совершенно недопустимо ослушаться дедушку, бабушку, других старших родственников или соседей».

«О степени воспитанности человека в **осетинском** обществе принято было судить, прежде всего, по его отношению к старшим. При этом уважение к старшему выражалось независимо от его социального положения, национальной принадлежности. Даже если сказанное старшим было неправильным, никто не позволял себе резко прерывать его».

Почитание старших проявляется даже в мелочах. При них запрещается курить, нецензурно выражаться.

Бурятские социологи в своих исследованиях отмечают уважение и почитание родителей как здоровую и весьма гуманную традицию патриархально-родового общества, во многих местах сохранившуюся и сегодня.

В современной бурятской семье существует еще значительный разрыв в образовании между поколениями отцов и детей. Встречаются в связи с этим мнения, что родители не могут быть настоящими авторитетами, поскольку их знания и образование ниже, чем у детей. В семьях, где дети воспитываются на прогрессивной традиции глубокого почитания родителей, где с малых лет прививаются чувство заботы о родителях, уважение к ним, не

возникают проблемы подобного рода. Основой истинного авторитета являются профессиональный опыт и жизненная мудрость родителей, их ответственное отношение к труду, семье, высокие нравственные качества.

Мы привыкли к тому, что в семейном кругу люди относятся друг к другу без особых церемоний. В **Японии** же именно внутри семьи постигаются и скрупулезно соблюдаются правила почитания старших и вышестоящих. В этой домашней иерархии каждый имеет четко определенное место и как бы свой титул. Почести воздаются не только главе семьи. Когда сестры обращаются к братьям, они обязаны употреблять иные, более учтивые выражения, чем те, с которыми братья обращаются к сестрам.

Еще когда мать по японскому обычаю носит младенца у себя за спиной, она при каждом поклоне заставляет кланяться и его, давая ему тем самым первые уроки почитания старших. Чувство субординации укореняется в душе японца не из нравоучений, а из жизненной практики. Он видит, что мать кланяется отцу, средний брат – старшему брату, сестра – всем братьям независимо от возраста. Причем это не пустой жест. Это признание своего места и готовность выполнять вытекающие из этого обязанности.

Заботы о домашнем хозяйстве возложены на плечи женщины. Но ей же полностью доверен и семейный кошелек. О сбережениях на будущее должен думать глава семьи. Он решает, какую долю заработка потратить на текущие нужды. Но выделенными на это деньгами японка вправе распоряжаться по собственному усмотрению.

Сжившись с субординацией еще в собственной семье, человек привыкает следовать ее принципам и в общественных отношениях. Необходимость постоянно подчеркивать престиж вышестоящих связывает в японцах чувство личной инициативы.

«...Японский характер можно сравнить с деревцем, над которым долго трудился садовод, изгибая, подвязывая, подпирая его. Если даже избавить потом такое деревце от пуг и подпорок, дать волю молодым побегам, то под их свободно разросшейся кроной все равно сохраняются очертания, которые были когда-то приданы стволу и главным ветвям...»

В. Овчинников «Ветка сакуры».

Китай – традиционная страна с древней религией и культурой, единое и многонациональное государство. Китайцы свято чтут традиции: они по-

читают старших. Основой общества, по Конфуцию, должен быть дисциплинированный человек в иерархически упорядоченной семье, для которого характерны сыновняя почтительность и уважение к старшим вообще: «Молодые люди дома должны проявлять почтительность к родителям, выйдя за ворота – уважать старших».

Со времени превращения норм конфуцианской этики в нравственный императив и в систему общественных обязательств все воспитание и обучение детей в Китае основывается на тщательном изучении сложнейших правил и церемоний, обязательных для всякого члена общества и почти без скидок на возраст. Помимо понятных обязанностей уступить место или дорогу старику, на любой вопрос старшего полагается отвечать не только кланяясь, но и постоянно упоминая о своем незнании, неумении. Глубокое уважение к старшим, в принципе, проявляется во всем – младшему запрещается проявлять любые эмоции, кричать, смеяться, иногда даже смотреть в глаза старшему.

В ОАЭ, Иране, Палестине, Саудовской Аравии существуют определенные требования к правилам поведения, обусловленные государственной религией, исламом, а также местными традициями.

Арабские обычаи, формировавшиеся при сильном влиянии бедуинского образа жизни, поощряют скромность во всём, уважение к старшим, родителям, женщинам и детям, гостеприимство.

При изучении зарубежного опыта по вопросам взаимоотношений младшего и старшего поколения, нами также обнаружены различные труды ученых Америки, европейских стран и др. Из них, множество переведено на разные языки мира. В частности, это работы Х.Дж. Джайнота, посвященные вопросам общения между родителями и их детьми, в которых широко и подробно освещен ряд важных проблем в этом направлении.

Таким образом, прогрессивный опыт разных народов мира в воспитании у детей почитания старших, своих предков, родителей имеет положительное воспитательное значение, ибо любовь и уважение к старшему поколению – основа формирования таких важных нравственных качеств, как гуманизм, патриотизм и др.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

- 1. Каковы традиции семейного воспитания на Кавказе?**
- 2. Каковы особенности японской системы воспитания?**
- 3. В чем выражается особенность почитания старших в Китае?**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Народная традиция почитания родителей тесно связана с традицией уважения старшего по возрасту человека. Корни традиций уважения старших были порождены условиями патриархального быта. Авторитарность главы семьи, зависимость от его власти всех членов рода, беспрекословное подчинение младших старшим во все времена способствовали воспитанию уважения и подчинения старшим. В современных условиях эта традиция в лучшем своем проявлении не означает проповеди культа личности старших или подавление творческой инициативы детей. Уважительное отношение к старшим, как и другие прогрессивные традиции, оставаясь национальным по форме своего выражения, основывается на признании боевых и трудовых подвигов отцов и дедов, на интересе к личности, и предполагает восприятие новым поколением знания, опыта, и лучших традиций старших.

Традиция уважительного отношения к старшему, знание и принятие принципа «жеті ата» и других народных обычаев играют важную воспитательную роль. Народные традиции нравственного воспитания, тесно входя в жизнь современной казахской семьи, трансформируясь в ней в соответствии с требованиями современного общества, оказывают большое влияние на характер взаимоотношений между членами семьи, тем самым создают здоровую семейную атмосферу, стиль жизни, что и оказывает воспитательное воздействие на детей. Нравственные традиции, в содержании которых проявляется уважение старших, почитание родителей, забота о младших, доброе и почтительное отношение к окружающим людям, взаимопомощь, выступая как средство воспитания в виде моральных требований к личности ребенка, подростка, молодежи, создают основу для формирования высоких нравственных качеств.

Традиции и обычаи не только форма сохранения социального, воспитательного опыта, но и способ передачи опыта каждому предшествующему поколению и тем самым осуществляют преемственную связь между прошлым и настоящим, приобщаясь и овладевая опытом прошлого, человек становится личностью. И это приобщение новых поколений к жизни общества идет частично и через воспитательные традиции и обычаи казахского народа. В процессе приобщения к социальному опыту старшего поколения у молодого поколения формируется определенная установка к восприятию или невосприятию этого опыта, определенное мировоззрение, жизненная позиция.

Ориентация на те или иные народные традиции и обычаи у подрастающего поколения в значительной мере определяет социальную активность личности. Педагогическое значение казахских народных традиций и обычаев усиливается и механизмом психологического воздействия, что выражается в комплексности их воздействия на чувства, сознание и поведение лич-

ности. Все эти положения по отношению к нашей национальной культуре, к сущности традиций, их роли в развитии общества и воспитании являются методологическими принципами, на основе которых рассматриваются народные традиции и их роль в воспитании подрастающего поколения.



Какими бы не были родители, существует «золотое правило»: *лучшее воспитание – это личный пример*. Если родители при ребенке ругаются со своими родителями, обижаются на них и повышают голос, проявляя неуважение к старикам, невнимание, непонимание, нетерпение, то вправе ли они ждать к себе иного отношения в старости?

Ребёнок не рождается злым или добрым, нравственные качества ему предстоит приобрести. С ранних лет у ребёнка интенсивно начинают формироваться первые понятия и представления о том, «что такое хорошо» и «что такое плохо». У него возникают первые нравственные чувства – симпатия и сочувствие к окружающим людям, любовь к матери и отцу. В дальнейшем в него закладываются основы самых глубоких, сложных и важных человеческих чувств: честности, справедливости, чувства долга, интернационализма, любви и уважения, и чем старше ребенок становится, тем труднее воспитать в нем эти важные качества.

Проходит время, и дети начинают осознавать, что люди могут быть молодыми, старшими и пожилыми. А вот как строить с ними отношения они еще не знают, этому их должны научить родители.

Методическое пособие снабжено иллюстрациями (материалы взяты из интернет-источников, имеющих открытый доступ).

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Рассказывайте детям о великих традициях своего народа, мудрых предках, достойных представителях и славных героях вашего рода.
2. На своем примере покажите детям, как вы уважительно относитесь к своим бабушкам и дедушкам. Открыто говорите о чувствах к родителям, подчеркивая, как они вам дороги. Чему они вас научили, за что вы им благодарны.
3. Совместные времяпровождения с родителями, с дедушками и бабушками должны отложиться в памяти детей и подростков приятными воспоминаниями, а значит, и уважением к старшим.
4. Научите подростка сопереживать и проявлять доброту к старшим. Кроме личного примера, очень большое значение в воспитании этих качеств у подростка имеет поощрение. Любые проявления вежливости и доброты детьми не должны оставаться незамеченными родителями. Если подросток уступил место в автобусе бабушке или вам, то скажите ему: «Твой поступок меня очень порадовал, спасибо тебе за заботу».
5. Не пересекайте желание детей помочь вам словами: «Тебе нельзя носить тяжести, я сама донесу». Лучше в этом случае сказать: «Мне нравится твое желание помочь мне, но поднимать тебе одному будет тяжело, давай мы разделим продукты на две части и понесем вместе».
6. Не старайтесь переделать все домашние дела сами, считая, что ребенок еще маленький. Только помогая родителям, бабушке и дедушке дети учатся проявлять заботу о старших и уважать их. Если же родители целыми днями трудятся, а подросток ничего не делает, кроме посещения школы и приготовления уроков, то он такого же отношения к себе будет ждать и будучи взрослым.
7. Отличным помощником в воспитании уважения к старшим и доброты у детей с давних пор считались сказки о мудрых аксакалах, легенды о славных батырах и бесстрашных девушках, рассказы, поэмы, они учат детей добру и уважению старшим.
8. При просмотре телевизора или фильмов в кинотеатрах также необходимо стараться уделить больше внимания фильмам, которые рассказывают об истории, мудрости и героизме народа, демонстрируют почтительное отношение к предкам и уважение к родителям.
9. Часто дети и подростки бывают свидетелями враждебных отношений со свекровью. В этом случае ребенок хоть и любит свою бабушку, проявить свои чувства к ней он боится, так как мама относится к ней совсем по-другому. В такой атмосфере невозможно воспитать у ребенка уважение к старшим, бабушка может и не обращать внимания

на то, что внук относится к ней пренебрежительно, но такое же отношение к себе не порадует родителей в дальнейшем.

10. Не забывайте звонить родителям, если они находятся далеко от вас и интересоваться их здоровьем, ведь ни что так не радует стариков, как внимание их детей.

Через много лет мы с вами будем радоваться тому, что наши дети будут помнить о нас, уважать и любить. И их дети, наши внуки, научат своих детей уважать и почитать старших.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Назарбаев Н.А. «В потоке истории». Алматы, 1999. - с.47.

Возрождение традиционных обрядов в современном Казахстане. <http://www.heritagenet.unesco.kz/kz/content/information/vozhrozhden.htm>

Корнилко И.А. Педагогические науки / Методические основы воспитательного процесса // Шымкент, 2009.

Обычай и традиции казахского народа. <http://www.bilu.kz/obychay.php>

Казахская родня: кто есть кто? Рамазан Ильясов, «Kazakh.ru», 29.01.2007г. <http://www.kazakh.ru/news/articles/?a=842&page=2>

Кіші жуз. Генеология. Традиции и обычай казахского народа. <http://sherkesh.jimdo.com/>

«Внешние силы принуждают казахстанскую молодежь сойти с истинного пути ислама – Назарбаев» / Агентство международной информации «Новости-Казахстан» / 14.12.2013г. <http://newskaz.ru/society/20121214/4462019.html>

Поздравление Президента Казахстана Нурсултана Назарбаева с праздником Ораза айт 08.08.2013г. http://www.akorda.kz/ru/page/page_214513_pozdravlenie-prezidenta-kazakhstana-nursultana-nazarbaeva-s-prazdnikom-oraza-ait

Митанова Е.И. Межпоколенные отношения в бурятской семье. Автореферат дисс. канд. социол. наук. - Черкизово, 2010. - 183 с.

Чибиров Л.А. Осетинский аул и его традиции [Электронный ресурс]. URL: http://iratta.com/2007/09/14/pochitanie_starshikh.html

Танхасаева А.С., Танхасаева С.С. Бурятские народные традиции как социально-педагогическое явление. Улан-Удэ, 2003.

Судзуки Д., Кацуки С. «Дзэн-Буддизм». Бишкек, 1993.

Овчинников В.В. «Ветка сакуры». М., «Советский писатель», 1988.

Международное радио Китая <http://russian.cri.cn/newru/chinese/lesson18/6.html>

Устоявшиеся нормы поведения и морали в ОАЭ <http://helptour.ru/pravila-povedeniya-i-etiket-v-oe/>

Результаты социологического исследования на тему: «Экстремизм в молодежной среде», март 2010 года, УВП Акмолинской области <http://uwr.akmol.kz/home/si1/>

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
<i>Глава I.</i> Воспитание уважения к старшим через казахские семейные традиции.....	6
<i>Глава II.</i> Воспитание уважения к старшему поколению через народное творчество, труды философов и мыслителей.....	23
<i>Глава III.</i> Изучение зарубежного опыта воспитания у подростков уважения к старшим.....	32
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	35
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.....	37
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	39

Подписано в печать 18.11.2013. Печать офсетная. Бумага офсетная. Физ.л. 5
Усл. печ. л. 36 . Уч.-изд. л. 38,5. Заказ № 249. Тираж 3000 экз.

Отпечатано в типографии ТОО «Полиграфсервис». 050050, г.Алматы, ул Зелёная,13 «а».
Телефон 8-(727) 233-32-53